



# Genitori 3<sup>a</sup> media ISTITUTO ELVETICO LUGANO

**Daniela Carobbio** – Responsabile Servizi di Orientamento  
**COSPES Milano**

# **Il Centro di Psicologia fa parte dell'Associazione Nazionale COSPES (Centri di Orientamento Scolastico Professionale e Sociale) civilmente riconosciuta con un proprio Statuto**



**Opera dal 1968 come  
servizio offerto  
alle scuole ed  
alle famiglie.**

**Si trova a Milano in via  
Copernico n° 9 all'interno  
dell'Istituto Salesiano  
«S.Ambrogio»**





La scelta scolastica per i ragazzi di 13-14 anni si configura come non facile, può spaventare





Questo non ci deve far rinunciare  
all'obiettivo di creare  
le condizioni affinché  
i nostri ragazzi possano compiere  
la loro scelta





**L'orientamento  
prima ancora che la scelta  
dell'indirizzo scolastico  
diventa l'occasione per  
«imparare a scegliere in modo  
corretto»**





# COSA SI INTENDE PER CAPACITÀ DI SCELTA?



# Capacità



di fronte alla presenza di alternative:

- di considerarle
  - di valutare i pro e i contro di ciascuna
- e **scegliere** quella che consente di massimizzare i vantaggi e minimizzare gli svantaggi
- = **una scelta di successo**



Al centro di questa scelta c'è il ragazzo  
che deve sentirsi «protagonista»

**NO**  
Scelgo io  
per te



**NO**  
Fai quello  
che vuoi

«Ti aiuto a  
scegliere»



# Obiettivo delle attività di orientamento di questi due anni scolastici

sarà





# Individuare quella scelta



(percorso scolastico)

in cui si possa realizzare un

positivo incontro tra le caratteristiche  
personali dei ragazzi e le proposte  
scolastiche

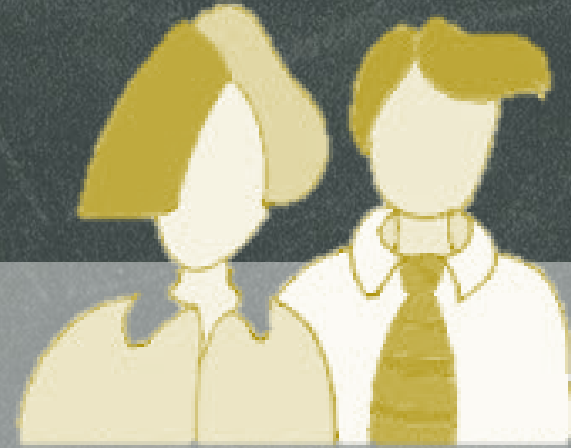


# È necessario chiedersi **QUALI SONO:**

- Le attitudini («l'essere portati» per...)
- Le capacità cognitive «obiettive» e come sono state impiegate finora
- Gli interessi («che cosa mi piace o mi piacerebbe fare...»)
- Le capacità di affrontare le difficoltà e i limiti («ha bisogno di sfide», «ha bisogno di gratificazioni»)
- Le motivazioni («a cosa mi serve studiare»)
- Gli impegni extra-scolastici
- Gli aiuti diretti o indiretti della famiglia



**I genitori**



**hanno un  
ruolo fondamentale  
nella scelta**



# I genitori orientano

- Con la propria storia, conoscenza, esperienze
- Con la presenza e la giusta fiducia rispetto all'autonomia del figlio
- Senza eccessive paure pessimistiche
- Mostrandosi disponibili ad aggiornare le proprie conoscenze circa le novità del sistema scolastico



# “Chi è mio figlio?”, “Cosa desidero per lui?”, “cosa ricordo delle mie scelte?”

- È una buona occasione per **entrambi i genitori** per
- tracciare un quadro complessivo della crescita
  - fare un bilancio non nascondendo dubbi e perplessità
  - creare occasioni che gli permettano di esprimersi liberamente senza il timore di giudizi



The background of the slide features a repeating pattern of stylized, colorful human figures holding hands in a circular arrangement, symbolizing a network or community. The figures are in various poses, some jumping or stretching, and are rendered in shades of green, red, and blue. The overall style is simple and illustrative.

# **OGNI INTERVENTO DI ORIENTAMENTO**

apparirà più efficace se non ci si dimentica che

**È UN'ATTIVITÀ DI RETE**

fra famiglia, insegnanti della scuola secondaria di I  
grado, educatori di altri contesti  
(oratorio, gruppo sportivo,...)



***Il compito delle famiglie è quello di accompagnare i propri figli sulla strada verso il futuro,***

***il compito della scuola è quello di insegnare ai propri studenti a camminare su quella strada.***

