

# STORIA

## 1. Obiettivi generali

L'insegnamento della storia contribuisce allo sviluppo integrale della personalità e cerca di inserire l'alunno, reso responsabile e consapevole, nella vita della comunità di appartenenza, intesa come realtà in continuo divenire. Si è cercato di recuperare la memoria del passato nella consapevolezza che ogni avvenimento va inserito e compreso in un complesso articolato di rapporti temporali, spaziali e causali.

## 2. Metodologia di insegnamento

L'azione didattica si è articolata in modo che gli studenti non possiedano una mera conoscenza dei fatti storici ma acquistino la capacità di stabilire relazioni tra di essi, sappiano inserirli in un contesto più ampio, vederne le connessioni, il rapporto causa-effetto, si formino un approccio critico, delineino una posizione personale ponendosi con atteggiamento umile di fronte alla complessità dei fatti (mai posizioni unilaterali, dogmatiche, mai contrapposizioni nette) e colgano le linee di continuità nel processo storico, nella lunga durata.

Si sono tenute, per la maggior parte, lezioni frontali, che a partire dal 16 marzo 2020, sono state svolte nella modalità online, a causa delle restrizioni e disposizioni cantonali e federali dovute alla situazione di emergenza per il Covid-19.

Inoltre, durante il corso dell'anno, gli studenti hanno avuto la possibilità di preparare delle brevi presentazioni (del tutto facoltative), condivise con la classe, poi, oralmente durante le ore di lezione, su determinati argomenti o personaggi storici, allo scopo di approfondimento.

È stato adottato il testo Gianni Gentile, Luigi Ronga, Anna Rossi *Il nuovo Millennio* vol.3 - Il Novecento e l'inizio del XXI secolo, Editrice La Scuola

## 3. Metodologia di valutazione

Si sono appurate le conoscenze pertinenti; il lessico specifico; la capacità di sviluppare un ragionamento in modo sistematico ed organico; la capacità di correlare tra loro eventi storici.

Si è data importanza ad ogni intervento dello studente durante l'attività didattica, a presentazioni facoltative condivise con la classe e a test scritti.

## 4. Argomenti di studio

### PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

#### MODULO 1: La società di massa, la “Belle Époque” e l'età di Giolitti

Che cos'è la società di massa

Il dibattito politico e sociale

Il socialismo

La dottrina sociale della Chiesa cattolica

Dalla nazione al nazionalismo

I caratteri generali dell'età di Giolitti  
Il doppio volto di Giolitti  
La politica interna ed estera dello statista

**MODULO 2: La Prima Guerra Mondiale**

Cause ed inizio della guerra  
L'Italia fra neutralità e intervento  
La grande guerra  
I trattati di pace e la nuova carta d'Europa

**MODULO 3: La rivoluzione russa**

L'impero russo nel XIX secolo  
Tre rivoluzioni  
Lenin, la guerra civile e la NEP  
L'URSS di Stalin

**MODULO 4: Il primo dopoguerra**

I problemi del dopoguerra  
Il biennio rosso  
Dittature, democrazie e il mondo delle colonie

**MODULO 5: L'Italia tra le due guerre: il Fascismo**

La crisi del dopoguerra  
Nuovi protagonisti politici  
Il biennio rosso in Italia  
La marcia su Roma  
Dalla fase legalitaria alla dittatura  
L'Italia fascista  
L'antifascismo

**MODULO 6: La crisi del 1929**

Gli anni ruggenti  
Il Big Crash  
Roosevelt ed il New Deal

**MODULO 7: La Germania tra le due guerre: il Nazismo**

La repubblica di Weimar  
Dalla crisi economia alla stabilizzazione  
La fine della Repubblica di Weimar  
Il Terzo Reich

**MODULO 8: Il mondo verso la guerra e la Seconda Guerra Mondiale**

Crisi e tensioni internazionali in Asia ed Europa  
La guerra civile spagnola

La vigilia della guerra mondiale  
1939/1940: la guerra lampo  
1941: la guerra mondiale  
Il dominio nazista in Europa  
1942/43: la svolta  
1944/45: la vittoria degli Alleati  
Dalla guerra totale ai progetti di pace  
L'Italia dopo l'8 settembre

**MODULO 9: Le origini della guerra fredda**

Gli anni difficili del dopoguerra  
La divisione del mondo  
I primi passi verso l'unità europea  
Crisi di Berlino '48  
Guerra di Corea  
Il movimento "neutralista"

**MODULO 10: La decolonizzazione**

Il processo di decolonizzazione  
Cenni sulla decolonizzazione in Medio Oriente, Asia, Africa

**MODULO 11: La distensione**

La morte di Stalin e la denuncia dei crimini  
Ungheria '56 e Praga '68  
Kennedy e la nuova frontiera  
La crisi dei missili di Cuba  
La guerra del Vietnam  
La contestazione del Sessantotto

**MODULO 12: L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo**

L'Italia dalla fase costituente al centrismo (1948-1958)  
L'Italia dal "miracolo economico" al '68

**MODULO 13: Il mondo nel Terzo dopoguerra**

Il crollo del comunismo  
Il risorgere dei nazionalismi  
L'Unione Europea  
Il mondo oggi

La docente: Benzoni Maria