

RELIGIONE

Liceo Classe IV Sez. A

A. Condotta e frequenza degli allievi

La classe, composta da 16 studenti, ha seguito regolarmente le lezioni e il comportamento è sempre stato corretto.

B. Clima di classe

Il clima generale della classe è stato buono, l'interesse vivo e la partecipazione ai contenuti proposti è stata attiva.

C. Svolgimento del programma

Il programma si è incentrato attorno a due documenti degli ultimi due papi. Il primo "Laudato si" sulla cura del creato. Il secondo "Caritas in veritate" di Benedetto XVI limitatamente alla terza parte relativa alle tematiche economiche.

Sul tema dell'ecologia è stata offerta una presentazione dell'enciclica, una lettura dei tratti più significativi. Arrivati alle allusioni che papa Francesco fa alla tecnica, abbiamo proposto la visione di *Duel di Spielberg* con relativa presentazione e discussione. La tematica ecologica è stata sviluppata anche nei versanti legati alla teologia spirituale: l'"ecologia del cuore" sullo sfondo della filosofia fenomenologica.

Sul tema dell'economia la riflessione indicata da Benedetto XVI ha condotto la riflessione sui temi dell'economia del dono. Un'economia "umana" che sappia mettere in risalto anche la gratuità, profeticamente, come parte integrante dell'economia di mercato. L'anno si è concluso su tematiche di ordine sociale in particolare sul tema del lavoro.

D. I risultati conseguiti

L'interesse e la partecipazione costanti hanno permesso di raggiungere risultati soddisfacenti.

E. Criteri e metodo di valutazione

Per la valutazione mi sono basato su schede al termine di ogni percorso. Schede impegnative che richiedevano agli alunni elaborazione personale dei contenuti illustrati in classe.

F. Programma svolto:

Papa Francesco: "Laudato sii". l'ecologia e la tecnica.

a. Presentazione dell'enciclica; b. Lettura comune delle parti essenziali; c. La tecnica al servizio dell'uomo; d. L'ecologia del cuore; e. Scheda conclusiva.

Papa Benedetto XVI: "Caritas in veritate". Per'un'economia a misura d'uomo.

a. Presentazione dell'enciclica; b. Presentazione particolare della terza parte sull'economia del dono c. Le provocazioni delle teorie di Mauss sul dono e. La gratuità come parte integrante dell'economia; f. Teologia del lavoro; g. La visione del lavoro del Vaticano II; h. Spunti per ulteriori riflessioni; i. Scheda conclusiva