

# Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia: Tedesco

anno scolastico: 2019/2020	classe: 2B (linguistico, scienze umane)
docente: Clivia Gugolz	ore settimanali: 4

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La 2a liceo B è composta da 12 allievi: 7 ragazze e 5 ragazzi. 11 allievi provengono dalla 1a liceo B, un'allieva (madrelingua) da un'altra scuola.

Il livello della classe rimane eterogeneo: il primo test effettuato ha messo in risalto alcuni voti buoni e molto buoni ma anche diversi voti insufficienti.

## 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

La classe dovrà raggiungere gli obiettivi previsti per il livello B1 del Quadro comune europeo per le lingue.

## 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

Gli argomenti del corso saranno quelli proposti dal libro in adozione, vale a dire "Perfekt 3".

Settembre/Ottobre	ripasso e capitolo 1
Novembre/Dicembre	capitolo 2
Dicembre/Gennaio	capitolo 3
Febbraio/Marzo	capitolo 4
Marzo/Aprile	capitolo 5
Maggio/Giugno	capitolo 6

Gli argomenti grammaticali che verranno trattati sono i seguenti :

- ripasso: Präteritum, preposizioni con il genitivo, declinazione dell'aggettivo, comparativo, superlativo, frasi finali, frasi infinitive, Konjunktiv II dei verbi ausiliari e modali, frasi temporali con *wenn* e *als*
- Plusquamperfekt
- frase relativa
- frase concessiva
- frase temporale
- passivo
- Konjunktiv II
- frase ipotetica
- verbi con preposizione, avverbi pronominali

## 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

a) Metodologia usata durante il corso

La lezione si svolgerà prevalentemente in L2, affinché tutti sviluppino un approccio più comunicativo con il tedesco. Le spiegazioni grammaticali, invece, verranno date in lingua italiana.

Per quanto riguarda la comprensione verranno proposti ascolti e letture che serviranno poi per la rielaborazione e la sintesi dei contenuti (sia oralmente che per iscritto).

b) Materiale didattico utilizzato

I testi in adozione sono i seguenti: *AAVV. Perfekt 3, ed. Loescher*

*Andreas De Jong, Caterina Cerutti, Grammaktiv, ed. Poseidonia Scuola*

5. VALUTAZIONE

a) Strumenti di valutazione: test di revisione delle strutture morfo-sintattiche, test di lessico, formulazione di brevi testi, test di comprensione, domande dal posto per valutare la capacità di interazione

b) Frequenza delle valutazioni: per ogni quadrimestre si prevedono 3-4 test e alcune interrogazioni orali.

c) Criteri di valutazione: si rimanda ai criteri di valutazione comuni previsti per ogni materia.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Qualora si rendesse necessario, verranno organizzati corsi di recupero come previsto dal POF dell'Istituto.