

# Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia: Tedesco

anno scolastico	2019-2020	classe	2 Liceo C
docente	Prof.ssa Alessandra Elio	ore settimanali	4

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Nella classe ci sono 21 allievi, tutti del liceo delle Scienze Umane. Quest'anno nella classe si sono inserite due nuove alunne. La classe è piuttosto eterogenea ed ad eccezione di alcuni ragazzi bravi, la maggior parte di loro fatica nell'applicazione delle regole grammaticali e nell'espressione orale. Nel complesso il livello della classe risulta essere accettabile. Durante l'estate gli alunni dovevano riprendere le strutture morfo-sintattiche svolte nel 1 anno e finire il libro di lettura iniziato in classe. I compiti estivi sono stati corretti in classe in vista della prima verifica.

## 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Le capacità linguistiche che si vogliono continuare a sviluppare sono la comprensione e la produzione scritte e, naturalmente, quelle orali.

### ► Consolidamento e perfezionamento delle strutture sintattico-morfologiche

Durante l'anno scolastico si riprenderanno e approfondiranno le attività di tipo comunicativo iniziate nel primo anno di liceo. Si procederà inoltre con l'introduzione di nuove strutture/tempi come il Konjunktiv II, Konditionalsätze, Relativsätze, Temporalsätze, Modale Nebensätze, Passiv, Gerundium, Konjunktiv I, indirekte Rede.

### ► Arricchimento e ampliamento del lessico

Si cercherà di aiutare i ragazzi ad acquisire strategie e sistemi per l'arricchimento lessicale, modi di affrontare le parole sconosciute in un testo, metodi di classificazione e raccolta di vocaboli. I nuovi temi da trattare saranno: la scuola e il lavoro, i giovani e la moda, il cibo, la tecnologia, l'ambiente.

### ► Miglioramento dell'espressione orale

Verranno incoraggiate le riflessioni personali sui diversi argomenti presenti nel libro di testo. Ogni ragazzo dovrà inoltre preparare una presentazione su un argomento a scelta.

### ► Miglioramento della comprensione orale

I ragazzi dovranno saper capire i punti principali di un discorso in condizioni d'ascolto ottimale e saperne parlare.

### ► Miglioramento della comprensione scritta

I ragazzi dovranno essere in grado di capire testi che presentano un linguaggio corrente ma chiaro.

Impareranno a:

- riassumere il testo (individuando i punti importanti);
- organizzare e classificare le idee contenute nel testo;
- servirsi del testo come fonte di arricchimento lessicale/grammaticale, sviluppando proprie modalità di raccolta.

► Miglioramento della produzione scritta

La produzione scritta di testi semplici comprenderà prevalentemente esercizi di composizione guidata che dovrà portare gradualmente a testi prodotti autonomamente.

### 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

Gli argomenti del corso saranno quelli proposti dal libro in adozione, vale a dire "Perfekt 3".

Settembre	ripasso+ capitolo 1
Ottobre-Dicembre	capitolo 2 e 3
Gennaio-Maggio	capitolo 4,5,6
Giugno	ripasso generale

Gli argomenti grammaticali che verranno trattati sono i seguenti:

- Ripasso: desinenze aggettivi, comparativo e superlativo, wenn-wann-als, Konjunktiv II, präteritum
- Konjunktiv II presente e passato, doppio infinito
- periodo ipotetico (wenn....) e ottative irreali
- subordinata concessiva (obwohl, trotzdem)
- subordinate comparative
- frasi relative
- verbi con preposizioni
- lassen
- passivo
- Konjunktiv I
- discorso indiretto
- frasi temporali (bis, solange, seitdem...)
- frase modale (indem)
- gerundio
- verbi irregolari

### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

#### a) Metodologia usata durante il corso

Le attività in classe dovranno essere variate per sollecitare l'attenzione e l'interesse degli allievi. Le lezioni frontali per i contenuti grammaticali si alterneranno con le attività a coppia o in piccoli gruppi. Contemporaneamente verranno incoraggiati il lavoro individuale e la responsabilizzazione dell'allievo che andrà coinvolto nel processo di apprendimento e imparerà a gestire in modo autonomo il proprio lavoro. Inoltre, saranno assegnati a casa regolarmente dei compiti scritti per permettere agli studenti di ripassare la materia svolta in classe.

#### b) materiale didattico utilizzato

- Libro di testo: Perfekt 3, ed. Loescher
- Libro di testo: Grammatik, ed. Poseidonia scuola
- fotocopie fornite dal docente
- iPad;
- video su Youtube;
- presentazioni Powerpoint

### 5. VALUTAZIONE

La verifica formativa avverrà attraverso periodiche verifiche scritte e orali, il controllo dei compiti a casa, le esercitazioni e la conversazione in classe (domande aperte, dialoghi e traduzioni). Nella valutazione finale si terrà inoltre conto dell'interesse mostrato, della partecipazione attiva al lavoro di classe, dei progressi compiuti dagli alunni

e dall'impegno profuso durante l'anno scolastico.

#### 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Qualora nella classe s'individuassero dei ragazzi con grosse lacune e debolezze, verrà attivato un corso di recupero della durata di un'ora settimanale