

# Liceo Internazionale

## Obiettivi e programma di insegnamento

Materia: Tedesco

|                 |                          |                 |           |
|-----------------|--------------------------|-----------------|-----------|
| anno scolastico | 2019-2020                | classe          | 1 Liceo B |
| docente         | Prof.ssa Alessandra Elio | ore settimanali | 4         |

### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Nella classe ci sono 21 allievi, di cui due ripetenti e due madrelingua. Alcuni allievi hanno una buona preparazione, mentre altri hanno grosse lacune grammaticali e lessicali. Complessivamente il livello della classe è accettabile. I ragazzi si impegnano e partecipano alla lezione.

### 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Le capacità linguistiche che si vogliono continuare a sviluppare sono la comprensione e la produzione scritte e, naturalmente, quelle orali.

#### ► Consolidamento e perfezionamento delle strutture sintattico-morfologiche

Durante l'anno scolastico si riprenderanno e approfondiranno le attività di tipo comunicativo iniziate alle scuole medie. Si procederà inoltre con l'introduzione di nuove strutture/tempi come il Präteritum, Perfekt, Konjunktiv II, Komparativ e Superlativ.

#### ► Arricchimento e ampliamento del lessico

Si cercherà di aiutare i ragazzi ad acquisire strategie e sistemi per l'arricchimento lessicale, modi di affrontare le parole sconosciute in un testo, metodi di classificazione e raccolta di vocaboli. I nuovi temi da trattare saranno quelli sviluppati nei singoli capitoli del libro di testo.

#### ► Miglioramento dell'espressione orale

Verranno incoraggiate le relazioni orali in classe su diversi argomenti presenti nel libro di testo.

#### ► Miglioramento della comprensione orale

I ragazzi dovranno saper capire i punti essenziali di un discorso in condizioni d'ascolto ottimale con eventuali ripetizioni.

#### ► Miglioramento della comprensione scritta

I ragazzi dovranno essere in grado di capire testi che presentano un linguaggio corrente ma chiaro.

Impareranno a:

- riassumere il testo (individuando i punti importanti);
- organizzare e classificare le idee contenute nel testo;
- servirsi del testo come fonte di arricchimento lessicale/grammaticale, sviluppando proprie modalità di raccolta.

► Miglioramento della produzione scritta

La produzione scritta di testi semplici comprenderà prevalentemente esercizi di composizione guidata che dovrà portare gradualmente a testi prodotti autonomamente.

### 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

Gli argomenti del corso saranno quelli proposti dal libro in adozione, vale a dire "Perfekt 2".

|           |                  |
|-----------|------------------|
| Settembre | ripasso          |
| Ottobre   | capitolo 1       |
| Novembre  | capitolo 2       |
| Dicembre  | capitolo 3       |
| Gennaio   | capitolo 4       |
| Febbraio  | capitolo 5       |
| Marzo     | capitolo 6       |
| Aprile    | capitolo 7       |
| Maggio    | capitolo 8       |
| Giugno    | ripasso generale |

Gli argomenti grammaticali che verranno trattati sono i seguenti:

- Ripasso: nominativo, accusativo, dativo, preposizioni con accusativo e dativo; presente e Perfekt dei verbi regolari e irregolari; verbi modali
- Preposizioni di luogo
- Pronomi personali e possessivi
- W Fragen, Ja-nein Fragen, interrogative indirette
- Futur I
- Preposizioni con l'accusativo o con il dativo
- Declinazione dell'aggettivo
- Präteritum
- Frases causale
- Genitivo e preposizioni con il genitivo,
- N-deklination
- TeKaMoLo
- Frases infinitiva
- Frases finale (damit, um.....zu)
- Comparativo e superlativo
- Introduzione al Konjunktiv II

Nel secondo semestre si leggerà un libro.

### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

#### a) Metodologia usata durante il corso

Le attività in classe dovranno essere variate per sollecitare l'attenzione e l'interesse degli allievi. Le lezioni frontali per i contenuti grammaticali si alterneranno con le attività a coppia o in piccoli gruppi. Contemporaneamente verranno incoraggiati il lavoro individuale e la responsabilizzazione dell'allievo che andrà coinvolto nel processo di apprendimento e imparerà a gestire in modo autonomo il proprio lavoro. Inoltre, saranno assegnati a casa regolarmente dei compiti scritti per permettere agli studenti di ripassare la materia svolta in classe.

#### b) materiale didattico utilizzato

- Libro di testo: Perfekt2, ed. Loescher
- Libro di testo: Grammaktiv neu, ed. Poseidonia scuola
- fotocopie fornite dal docente
- video su Youtube;
- iPad;
- presentazioni Powerpoint

## 5. VALUTAZIONE

La verifica formativa avverrà attraverso periodiche verifiche scritte e orali, il controllo dei compiti a casa, le esercitazioni e la conversazione in classe (domande aperte, dialoghi e traduzioni). Nella valutazione finale si terrà inoltre conto dell'interesse mostrato, della partecipazione attiva al lavoro di classe, dei progressi compiuti dagli alunni e dall'impegno profuso durante l'anno scolastico.

## 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Qualora nella classe s'individuassero dei ragazzi con grosse lacune e debolezze, verrà attivato un corso di recupero della durata di un'ora settimanale