

# Liceo Internazionale

## Obiettivi e programma di insegnamento

### Materia STORIA

anno scolastico	2019-2020	classe	4B
docente	Benzoni Maria	ore settimanali	2

#### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta di 23 studenti di indirizzo Scienze Umane. Herrmann Mathieu è ripetente e proviene dal nostro istituto. Anna Keller, Mamone Alessia, Stampanoni Anna, Vaskova Inna e Von Waldersee Laszlo sono DSA. La classe, che conosco da tre anni scolastici, si presenta motivata allo studio, anche in vista dell'Esame di maturità. Data per scontata la reciproca conoscenza e il metodo di lavoro, ho potuto iniziare subito il programma.

#### 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

L'obiettivo principale dello studio della storia, è quello di apprendere i fatti delle epoche passate e saperli collocare in una dimensione temporale e spaziale precisa.

Tale conoscenza, nel corso di studi del liceo, dovrebbe contribuire a sviluppare un atteggiamento critico nei confronti della storia stessa, nonché fornire un importante strumento per valutare la realtà contemporanea.

Avvalendosi del lessico specifico della disciplina, lo studente imparerà a rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.

Pur senza nulla togliere al quadro complessivo di riferimento, uno spazio adeguato potrà essere riservato ad attività che portino a valutare diversi tipi di fonti, a leggere documenti storici o confrontare diverse tesi interpretative: ciò al fine di comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse.

#### 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

La società di massa Le illusioni della <i>Belle Epoque</i> L'età giolittiana La prima guerra mondiale La rivoluzione russa Il primo dopoguerra L'Italia tra le due guerre: il fascismo	settembre
La crisi del 1929 La Germania tra le due guerre: il nazismo Il mondo verso la guerra	ottobre ottobre-novembre
La seconda guerra mondiale Le origini della guerra fredda La decolonizzazione	dicembre
La distensione L'Italia repubblicana: dalla ricostruzione agli anni di piombo Economia, società, cultura dal dopoguerra alla globalizzazione Il mondo nel terzo dopoguerra	gennaio febbraio
	marzo
	aprile
	maggio

#### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

- a) Metodologia usata durante il corso

La lezione frontale, dialogata e interattiva, costituisce lo strumento metodologico di base.

Per una migliore comprensione dei fatti saranno opportunamente utilizzate le cartine fornite dal testo di studio o da un atlante storico, nonché il materiale digitale fornito dal testo stesso. La capacità di stabilire relazioni tra i fatti sarà sviluppata tramite la lettura ed il commento di documenti storici, al fine di identificare le cause e gli effetti a cui si possono ricondurre importanti eventi storici.

b) Materiale didattico utilizzato

Luigi Ronga, Gianni Gentile, Anna Rossi *Millenium* (vol. 3, dal Mille alla metà del Seicento) – ed. La Scuola

5. VALUTAZIONE

a) Strumenti e frequenza delle valutazioni

Si utilizzeranno, per ogni quadrimestre:

- Due verifiche scritte, per valutare la conoscenza della storia dando la possibilità agli studenti di esercitarsi nell'esposizione e argomentazione scritta dei fatti storici.
- Si prevede la possibilità di un'interrogazione orale a fine quadrimestre per gli studenti che lo desiderano, nei casi in cui vi è la necessità di un recupero.
- Periodicamente, previo avviso agli studenti, verrà dedicata un'ora di lezione all'interrogazione orale, per valutare l'acquisizione dei concetti esposti in classe che dovrebbero venire rielaborati dagli allievi e già esercitati in un'esposizione completa degli stessi nello studio individuale. Questo tipo di valutazione, inoltre, terrà in considerazione anche la quantità e qualità degli interventi proposti in classe dal singolo studente.

b) Criteri di valutazione

Si terranno in considerazione:

- la capacità espositiva (sia orale che scritta) con un registro linguistico appropriato
- la capacità di individuare le cause e gli effetti di un dato evento storico
- la capacità di collocare nelle dimensioni spazio-tempo un dato evento storico.

La valutazione finale, non si baserà solo sui voti riportati nei compiti in classe e nelle interrogazioni orali, ma terrà conto anche dell'impegno, della partecipazione e del comportamento in classe.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero verrà effettuato in classe; il recupero individuale, se necessario, verrà effettuato con esercizi specifici da svolgersi a casa, che saranno poi discussi con lo studente.