

Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia STORIA

| | |
|---------------------------|-------------------|
| anno scolastico 2019-2020 | Classe 3 LICEO A |
| docente VALERIA AIRALDI | ore settimanali 2 |

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 3 liceo A è formata da 23 alunni di indirizzo linguistico e scientifico. Il lavoro nelle prime settimane è iniziato con profitto e motivazione. Il clima generale è buono e consono all'efficace proseguimento dell'attività didattica.

2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

L'obiettivo principale dello studio della storia è quello di apprendere i fatti delle epoche passate e saperli collocare in una dimensione temporale e spaziale precisa.

Tale conoscenza, nel corso di studi del liceo, dovrebbe contribuire a sviluppare un atteggiamento critico nei confronti della storia stessa, nonché fornire un importante strumento per valutare la realtà contemporanea.

Avvalendosi del lessico specifico della disciplina, lo studente imparerà a rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni.

Pur senza nulla togliere al quadro complessivo di riferimento, uno spazio adeguato potrà essere riservato ad attività che portino a valutare diversi tipi di fonti, a leggere documenti storici o confrontare diverse tesi interpretative: ciò al fine di comprendere i modi attraverso cui gli studiosi costruiscono il racconto della storia, la varietà delle fonti adoperate, il succedersi e il contrapporsi di interpretazioni diverse.

3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

L'antico regime

settembre

Due Europe tra Seicento e Settecento

La primavera dei Lumi

settembre/ottobre

La rivoluzione francese
La rivoluzione americana

novembre

L'età napoleonica

dicembre

La prima Rivoluzione Industriale

gennaio

| | |
|--|---------------|
| Restaurazioni e opposizioni | febbraio |
| I moti degli anni Venti e Trenta Le rivoluzioni del '48 | marzo |
| Unificazione italiana e tedesca | aprile |
| L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica | aprile/maggio |
| La Seconda Rivoluzione Industriale Le grandi potenze | maggio |
| La spartizione imperialistica del mondo | giugno |

4. VALUTAZIONE

a) Strumenti e frequenza delle valutazioni

Si utilizzeranno, per ogni quadrimestre:

- Un'interrogazione orale, per valutare l'acquisizione dei concetti esposti in classe che dovrebbero venire rielaborati dagli allievi e già esercitati in un'esposizione completa degli stessi nello studio individuale. Questo tipo di valutazione, inoltre, terrà in considerazione anche la quantità e qualità degli interventi proposti in classe dal singolo studente.
- Due verifiche scritte, per valutare la conoscenza della storia dando la possibilità agli studenti di esercitarsi nell'esposizione e argomentazione scritta dei fatti storici.
- Si prevede la possibilità di un'ulteriore interrogazione orale a fine quadrimestre per gli studenti che lo desiderano, nei casi in cui vi è la necessità di un recupero.

b) Criteri di valutazione

Si terranno in considerazione:

- la capacità espositiva (sia orale che scritta) con un registro linguistico appropriato
- la capacità di individuare le cause e gli effetti di un dato evento storico
- la capacità di collocare nelle dimensioni spazio-tempo un dato evento storico.

La valutazione finale, non si baserà solo sui voti riportati nei compiti in classe e nelle interrogazioni orali, ma terrà conto anche dell'impegno, della partecipazione e del comportamento in classe.

C) Per la valutazione sono stati fissati i seguenti criteri:

- Voto 6: profonda e articolata conoscenza dei contenuti, eccellente acquisizione delle abilità, attività di ricerca personale, sicurezza e brillante efficacia espositiva.
- Voto 5,5: ottima conoscenza dei contenuti con apporti personali pertinenti, precisione, sicura acquisizione delle abilità, sicurezza espositiva.
- Voto 5: buona conoscenza dei contenuti e adeguata acquisizione delle abilità, chiarezza espositiva.
- Voto 4,5: discreta conoscenza dei contenuti e corrispondente acquisizione delle abilità ed apprezzabile capacità espositiva.
- Voto 4: sufficiente conoscenza dei contenuti, evidente impegno personale, qualche incertezza nei passaggi espositivi.
- Voto 3,5: contenuti insufficienti, abilità scarse, notevole imprecisione espositiva.
- Voto 3: contenuti gravemente insufficienti, impegno alquanto saltuario.
- Voto 2,5: contenuti del tutto insufficienti, disimpegno evidente.
- Voto 2: contenuti completamente disattesi, totale disinteresse alla materia.

5. ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero viene effettuato in classe qualora necessario mediante lezioni di riepilogo e revisione dei contenuti. Il docente è sempre a disposizione per l'intervento mirato nei confronti di coloro che dev'essere incontrare difficoltà.