

# Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia STORIA

anno scolastico	2019-2020	classe	2 liceo B
docente	Valeria Airoldi	ore settimanali	2

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 2 liceo B è composta da 25 allievi di indirizzo linguistico e scienze umane. Gli alunni hanno generalmente iniziato con interesse a seguire il programma. Il clima è buono e collaborativo.

## 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Gli obiettivi del corso di storia del primo anno sono sia didattici sia educativi. Sotto il profilo didattico, gli allievi dovranno acquisire le conoscenze della storia dal Medioevo (a partire dall'anno Mille) fino al Cinquecento, con attenzione alla dimensione temporale e geografica degli avvenimenti. A livello di competenze, dovranno essere abili nell'impiego di un lessico specifico, nella lettura di fonti e documenti di vario tipo, nello sviluppare autonome riflessioni critiche, nel confrontarsi su tematiche del passato con attenzione alle dinamiche del presente.

Sul versante educativo invece, gli studenti dovranno dimostrare spirito di confronto e comunicazione, acquisire un solido ed efficace metodo di studio e appendere valori e contenuti etici, come il rispetto dell'altro, la consapevolezza civile e sociale, il senso di responsabilità e di autonomia.

### 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

#### SETTEMBRE

Ripasso: L'EUROPA ALLA VIGILIA DEL MILLE, l'eredità del Sacro Romano Impero

LA RINASCITA ECONOMICA DELL'OCCIDENTE: aumento demografico, crescita economica e tecnologica, urbanesimo e borghesia, l'età comunale e la figura del mercante.

#### OTTOBRE

CRISTIANESIMO E ISLAM: Europa, arabi e bizantini; le crociate.

#### NOVEMBRE

CHIESA E IMPERO TRA XII E XIII SECOLO: lo scontro comuni-impero, la crisi dei poteri universali e la cattività avignonese, il rafforzamento delle monarchie nazionali (Francia e Inghilterra).

#### NOVEMBRE

Dal Comune alla Signoria

#### DICEMBRE

LA CRISI DEL TRECENTO: calo demografico, peste, rivolte.

#### GENNAIO

MONARCHIE, IMPERI E STATI NAZIONALI: la formazione dello stato moderno, le monarchie nazionali, l'Impero ottomano e la caduta di Costantinopoli, gli stati regionali italiani.

#### FEBBRAIO

LA CIVILTÀ RINASCIMENTALE: visione del mondo, cultura laica, invenzione della stampa, lo sviluppo delle scienze, il pensiero politico.

#### MARZO

L'ESPANSIONE DELL'OCCIDENTE: spedizioni e scoperte geografiche.

#### APRILE- MAGGIO

LA CRISI RELIGIOSA: Riforma protestante e Controriforma cattolica.

#### GIUGNO

Riepilogo annuale

### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

a) Metodologia usata durante il corso Le lezioni frontali hanno lo scopo di far acquisire allo studente un metodo personale e autonomo, ma efficace, di presa di appunti e note. La docente si assicurerà dell'effettiva ricezione dei contenuti fondamentali, proponendo schemi e sintesi alla lavagna e avvalendosi di materiale di supporto (visivo, audio-visivo, documenti di vario genere). Verrà dato un certo spazio all'interazione e alla discussione di tematiche che, a partire dalle vicende storiche, ricorrono rinnovandosi nel tempo moderno, con lo scopo di sviluppare nello studente uno spirito critico e una capacità di giudizio ad ampio raggio, nonché la capacità di esprimere in forma orale idee e contenuti.

b) Materiale didattico utilizzato

L.Ronga, G.Gentile, A. Rossi, *Il nuovo Millennium*, vol. 1, LA SCUOLA.

Fotocopie e dispense fornite dal docente e presentazione multimediale dei contenuti.

## 5. VALUTAZIONE

Sono previste due/tre valutazioni per quadrimestre, che potranno essere sia in forma scritta (test), sia in forma orale (interrogazione). Settimanalmente tuttavia, si cercherà di verificare il lavoro di acquisizione di conoscenze e contenuti mediante il dialogo in classe e l'attività di riassunto delle lezioni precedenti.

Per la valutazione sono stati fissati i seguenti criteri:

Voto 6: profonda e articolata conoscenza dei contenuti, eccellente acquisizione delle abilità, attività di ricerca personale, sicurezza e brillante efficacia espositiva.

Voto 5,5: ottima conoscenza dei contenuti con apporti personali pertinenti, precisione, sicura acquisizione delle abilità, sicurezza espositiva.

Voto 5: buona conoscenza dei contenuti e adeguata acquisizione delle abilità, chiarezza espositiva.

Voto 4,5: discreta conoscenza dei contenuti e corrispondente acquisizione delle abilità ed apprezzabile capacità espositiva.

Voto 4: sufficiente conoscenza dei contenuti, evidente impegno personale, qualche incertezza nei passaggi espositivi.

Voto 3,5: contenuti insufficienti, abilità scarse, notevole imprecisione espositiva.

Voto 3: contenuti gravemente insufficienti, impegno alquanto saltuario.

Voto 2,5: contenuti del tutto insufficienti, disimpegno evidente.

Voto 2: contenuti completamente disattesi, totale disinteresse alla materia.

## 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero verrà effettuato in classe; il recupero individuale, se necessario, verrà effettuato con esercizi specifici da svolgersi a casa.