

# Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia: Scienze Umane

anno scolastico	2019/2020	classe	IVB
docente	Rossana Poma	ore settimanali	4

## 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 12 allievi e 13 allieve frequentanti l'indirizzo di scienze umane. Un'attenta analisi di inizio anno, svoltasi attraverso la conduzione di dibattiti personali e collettivi, ha consentito di rilevare un discreto quadro generale del livello di preparazione della classe. A inizio anno è stato dato spazio ad un'attenta riflessione in classe sul tema della maturità e responsabilità personale con cui è bene che si affronti il presente anno scolastico. Complessivamente la classe si presenta attenta ed interessata alla materia.

## 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Le Scienze Umane si propongono di realizzare una formazione integrale della persona, fondandosi su una precisa pedagogia dei valori e su atteggiamenti positivi da sviluppare nei singoli individui. L'insegnamento pluridisciplinare delle Scienze Umane, da prevedere in stretto contatto con la storia, la letteratura e la cultura religiosa, mette lo studente in grado di:

- padroneggiare le principali teorie in campo psicologico, sociologico e antropologico, con una specifica conoscenza delle diverse metodologie di ricerca;
- comprendere le dinamiche della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni sociali e i processi formativi formali e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali e ai contesti della convivenza e della costruzione della cittadinanza; sviluppare un'adeguata consapevolezza rispetto alle dinamiche degli affetti (conoscenza di sé e delle proprie motivazioni, della propria personalità, sviluppo di un comportamento collaborativo nei confronti dell'altro), alle propensioni e attitudini personali, con particolare riguardo all'area relazionale e comunicativa.

### 3. ARGOMENTI DEL CORSO

1° modulo: : Dalla società moderna a quella postmoderna	SETTEMBRE / OTTOBRE
IL FENOMENO DELLA GLOBALIZZAZIONE I vizi della società postmoderna: consumismo, conformismo, vuoto e spudoratezza	
2° modulo: la società multiculturale il fenomeno dell'immigrazione e il mutamento sociale	NOVEMBRE/DICEMBRE
3° modulo: la comunicazione massmediale	DICEMBRE/GENNAIO
4° modulo: l'individuo e le strutture di potere; Welfare State e Terzo settore –	FEBBRAIO/MARZO
5° modulo: lavoro e attività economica riflessioni su impegno sociale e politico (progetto interdisciplinare)	APRILE
6° modulo: metodologia della ricerca in ambito sociologico	MAGGIO
7° modulo Ripasso generale	MAGGIO/GIUGNO

### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

#### a) Metodologia usata durante il corso

La lezione frontale, dialogata e interattiva, costituisce lo strumento metodologico di base. Sarà affiancata ai seguenti momenti didattici operativi:

- schede di lavoro e composizione di testi sintetici che esprimano capacità argomentative
- letture mirate e relativa riflessione.
- discussioni collettive e lavori di gruppo (brainstorming e problem-solving).
- presentazioni personali e/o di gruppo stile conferenza
- visione di filmati riguardanti tematiche pertinenti al programma e relativa discussione finale o scheda di riflessione.
- Moduli interdisciplinari

#### b) Materiale didattico utilizzato

Testi adottati, schede di approfondimento, letture integrative, sussidi audiovisivi e informatici per i momenti operativi dell'insegnamento. Incontri con esperti in campo psicologico, cineforum

### 5. VALUTAZIONE

a) e b) Sono previste 1 valutazioni orali e 2 scritte per quadrimestre oppure 2 orali e 1 scritto a seconda

della rispondenza della classe.

Le verifiche e le valutazioni mireranno ad identificare e rimuovere le difficoltà incontrate dagli alunni e avranno la funzione di orientare e aiutare ciascuno a progredire in funzione delle proprie capacità.

Ogni intervento da parte dello studente durante l'attività didattica costituirà un elemento incisivo di valutazione. Si terrà conto della partecipazione attiva, della volontà di porre domande, chiedere precisazioni e della capacità di formulare interventi pertinenti alle argomentazioni trattate. Non mancheranno esercitazioni scritte di analisi e discussione in classe, nonché frequenti verifiche dei contenuti appresi mediante il riassunto/dialogo di inizio lezione degli argomenti trattati in precedenza.

Per quanto concerne il profitto verrà valutato secondo i seguenti criteri:

Conoscenze:

1. Conoscere oggetti di studio, metodologie, finalità e linguaggi interpretativi delle discipline in esame
2. Conoscere la terminologia specifica

Capacità:

1. Analizzare teorie e problematiche, cogliendone gli elementi fondamentali ed eventuali analogie e differenze
2. Sintetizzare i contenuti in maniera organica
3. Valutare il significato e la portata di una teoria in relazione al rapporto individuo – ambiente – cultura – società

Competenze:

1. Valutare questioni d'interesse sociale secondo modalità di approccio e prospettive diversificate e complementari
2. Assumere adeguata consapevolezza di sé, inerente motivazioni ed atteggiamenti, in rapporto alla dimensione socio-psico-antropologica e di metodologia della ricerca.

Per il significato dei livelli si rinvia alla "Tassonomia degli obiettivi di insegnamento" secondo Bloom.

## 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Per il momento non sono previsti corsi di recupero ma saranno offerti aiuti puntuali agli alunni che dovessero presentare questa specifica esigenza. A tale proposito potranno essere assegnati esercizi integrativi da svolgere al di fuori dell'orario scolastico. Il conseguente intervento di correzione e supervisione da parte dell'insegnante sarà volto alla risoluzione dei problemi presentati dagli studenti durante l'attività didattica.

TESTI:

Volontè, *Sociologia*, Einaudi Scuola

Crepet, *Psicologia*, Einaudi Scuola

Fabietti, *Antropologia*, Einaudi Scuola

Galimberti, "I vizi capitali e i nuovi vizi" Feltrinelli (seconda parte del testo)

approvazione direzionale	Data	Firma Rossana Poma
-----------------------------	------	--------------------