

**Liceo Internazionale**

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia MATEMATICA

Anno scolastico: 2019 - 2020	Classe: 1°B Scienze Umane
Docente: Buzzi Mara	Ore settimanali: 4

**1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE**

La classe è composta da 25 alunni iscritti al Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale. Uno studente proviene dalla terza media italiana e manca quindi di una parte di programma svolta dai compagni in quarta media.

Dal test d'ingresso (diversificato in base alla provenienza dalla quarta o dalla terza media) emerge la seguente situazione: 5 sufficienti e 20 insufficienti (dei quali 18 gravemente insufficienti).

La maggior parte della classe manca dei requisiti algebrici di base (precedenze tra le operazioni, uso delle parentesi, ...) necessari per poter affrontare il programma.

**2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO**

L'obiettivo generale del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti culturali e metodologici per una maggiore comprensione della realtà, affinché essi si pongano con atteggiamento razionale e critico di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, e acquisiscano conoscenze, abilità e competenze adeguate al proseguimento dei loro studi.

L'obiettivo didattico per questo primo anno di corso è quello di fornire agli studenti conoscenze e competenze nell'ambito dell'algebra di primo grado.

### 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

ARGOMENTI	SCANSIONE TEMPORALE
Insiemi. Insiemi numerici N, Z, Q.	Settembre
Monomi e polinomi. Prodotti notevoli. Scomposizione. Frazioni algebriche.	Ottobre - Novembre - Dicembre
Equazioni di primo grado intere e frazionarie. Equazioni di grado superiore al primo scomponibili.	Dicembre - Gennaio
Disequazioni di primo grado intere. Disequazioni di grado superiore al primo scomponibili. Disequazioni fratte. Sistemi di disequazioni.	Febbraio - Marzo
Geometria analitica: il piano cartesiano e la retta.	Aprile
Sistemi di equazioni lineari.	Maggio

### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

Il corso è rivolto a ragazzi che intraprendono un nuovo percorso di studi. Verrà richiesto un metodo di riflessione sempre più rigoroso e universale. Affinché tale metodo possa svilupparsi saranno proposti esercizi che stimolino le capacità di ragionamento e di calcolo.

Libro di testo: "Matematica.blu" Volume 1 e 2 di Bergamini, Barozzi e Trifone, edito da Zanichelli.

### 5. VALUTAZIONE

Per quanto concerne il riscontro degli obiettivi attesi saranno proposte durante l'anno verifiche con ed esercizi in cui l'alunno dovrà utilizzare le conoscenze e le capacità apprese.

Verrà svolta almeno una prova scritta o orale per ogni argomento trattato.

Nella valutazione finale concorreranno non soltanto le valutazioni delle prove svolte durante l'anno, ma anche i progressi dello studente rispetto al livello di partenza, l'autonomia intellettuale raggiunta, l'interesse dimostrato per lo studio, l'attenzione e la puntualità in tutte le attività scolastiche proposte.

### 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Eventuali corsi di recupero e relative modalità saranno definiti durante l'arco dell'anno in base alle effettive necessità.