

Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia LATINO

anno scolastico 2019-2020	classe 1 LICEO A
docente VALERIA AIRALDI	ore settimanali 3

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 1 liceo A linguistico comprende 11 studenti. Soltanto due alunne hanno già acquisito le basi grammaticali della lingua latina, mentre gli altri sono principianti. La classe si mostra motivata e lo spirito generale è volto alla buona collaborazione.

2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Durante il primo anno lo studente conosce i fondamenti della lingua latina ed è in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi attraverso la traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi e debitamente annotati. La conoscenza linguistica di base acquisita consente allo studente di stabilire un dialogo critico tra il latino, l'italiano e le altre lingue romanze e non romanze. Lo studente è in grado di riconoscere affinità morfologiche e sintattiche e di stabilire rapporti semantici tra le parole.

Inoltre lo studio della lingua, condotto sulla base dei testi, permette allo studente di approfondire alcuni aspetti del mondo romano, ampliando il proprio orizzonte storico – culturale a vantaggio di una prospettiva storica più completa e articolata, da completare con gli studi e i percorsi specifici dei successivi anni di studio.

3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

SETTEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Prerequisiti grammaticali: verifica delle conoscenze di base - Breve cenno alle origini del latino e alle sorti della lingua dopo la caduta dell'impero romano (nascita delle lingue romanze) - Fonologia: i segni e i suoni del latino, la nozione di quantità vocalica e sillabica, le leggi dell'accento - Preliminari sul verbo: I e II coniugazione attiva (indicativo e infinito presente) - Preliminari sul nome: sostantivi e aggettivi della I declinazione
OTTOBRE	<ul style="list-style-type: none"> - Il verbo <i>sum</i> e il predicato nominale - Funzioni dei casi: genitivo, dativo, ablativo

	- III e IV coniugazione attiva (indicativo e infinito presente)
	- Sostantivi e aggettivi della II declinazione
NOVEMBRE	- Il punto sugli aggettivi della I classe, i possessivi, i pronomi personali
	- L'imperativo presente
DICEMBRE	- Sostantivi della III declinazione
	- La frase passiva
GENNAIO	- Gli aggettivi della II classe
FEBBRAIO	- L'indicativo imperfetto delle coniugazioni attive
MARZO	- Le determinazioni di tempo e luogo
APRILE	- L'indicativo futuro semplice
MAGGIO	- La traduzione come lavoro di riflessione linguistica
GIUGNO:	- riepilogo annuale

4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

a) Metodologia usata durante il corso

Lo studio della lingua avviene mediante puntuali spiegazioni ed esemplificazioni accompagnate da numerose esercitazioni in classe e a casa.

b) Materiale didattico utilizzato

- FLOCCHINI – BACCI, *Sermo et humanitas*, Percorsi di lavoro 1, Bompiani
- Fotocopie fornite dal docente nel corso dell'anno scolastico.

5. VALUTAZIONE

a) Per la verifica dei contenuti:

- verifiche orali e scritte sull'acquisizione delle strutture sintattiche della lingua latina.

b) Per la verifica delle abilità e competenze testuali:

- verifiche scritte di traduzione, con particolare attenzione alla proprietà nelle scelte lessicali e alla comprensione del messaggio del testo.

c) Frequenza delle valutazioni :

per ogni allievo sono previste tre prove scritte a quadrimestre (traduzioni e test di grammatica); interrogazioni orali su argomenti limitati in quantità e con frequenza variabili a seconda del ritmo di lavoro della classe.

d) Per la valutazione sono stati fissati i seguenti criteri:

- Voto 6: profonda e articolata conoscenza dei contenuti, eccellente acquisizione delle abilità, attività di ricerca personale, sicurezza e brillante efficacia espositiva.
- Voto 5,5: ottima conoscenza dei contenuti con apporti personali pertinenti, precisione, sicura acquisizione delle abilità, sicurezza espositiva.
- Voto 5: buona conoscenza dei contenuti e adeguata acquisizione delle abilità, chiarezza espositiva.
- Voto 4,5: discreta conoscenza dei contenuti e corrispondente acquisizione delle abilità ed apprezzabile capacità espositiva.
- Voto 4: sufficiente conoscenza dei contenuti, evidente impegno personale, qualche incertezza nei passaggi espositivi.
- Voto 3,5: contenuti insufficienti, abilità scarse, notevole imprecisione espositiva.
- Voto 3: contenuti gravemente insufficienti, impegno alquanto saltuario.
- Voto 2,5: contenuti del tutto insufficienti, disimpegno evidente.
- Voto 2: contenuti completamente disattesi, totale disinteresse alla materia.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Vista l'esiguità del numero di allievi non sono al momento previste attività di recupero supplementari. Il Docente provvederà ad attivare le medesime *in itinere* attraverso un lavoro differenziato in classe e a casa, garantendo in ogni momento il proprio supporto a coloro che lo necessitano.