

# Liceo Internazionale

## Obiettivi e programma di insegnamento

### Materia: Informatica

|                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| anno scolastico: 2019/2020 | classe: 1° liceo A |
| docente: Daniele Zoni      | ore settimanali: 3 |

#### 1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta dai 13 allievi dell'indirizzo scienze applicate della classe 1° liceo A. Le lezioni sono seguite regolarmente da tutti gli studenti. La condotta è corretta e il clima in classe positivo, permettendo il normale svolgimento delle lezioni. Il livello è medio: sono presenti in alcuni studenti lacune nei processi di tipo logico - deduttivo. L'impegno offerto dagli allievi risulta essere buono, come pure l'interesse per la materia. Solo alcuni degli allievi partecipano attivamente alle lezioni, ponendo domande sugli argomenti trattati.

#### 2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

I principali obiettivi sono: comprendere i principali fondamenti teorici delle scienze dell'informazione, acquisire la padronanza di strumenti dell'informatica, utilizzare tali strumenti per la soluzione di problemi significativi in generale, ma in particolare connessi allo studio delle altre discipline, acquisire la consapevolezza dei vantaggi e dei limiti dell'uso degli strumenti e dei metodi informatici e delle conseguenze sociali e culturali di tale uso. Il livello che si vuole raggiungere per ogni singolo argomento è il livello tre della tassonomia di Bloom: è valutata la capacità di affrontare e risolvere all'interno di precisi contesti operativi, problemi concreti sulla scorta delle norme, dei principi e dei metodi già acquisiti ai precedenti livelli e in situazioni diverse.

#### 3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

Gli argomenti trattati durante il corso saranno i seguenti:

- Concetti informatici di base, hardware, software, sistemi operativi (settembre)
- Codice binario e sua codifica (ottobre – novembre - dicembre)
- Il foglio elettronico: l'applicativo Excel, grafici con Excel e risolutore (gennaio - febbraio)
- Utilizzo di Excel per l'analisi statistica e di dati sperimentali ad una variabile (marzo – aprile - maggio)

#### 4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

##### a) Metodologia usata durante il corso

Le lezioni saranno di due tipi:

- Lezioni teoriche: verranno presentati i vari aspetti teorici degli argomenti trattati attraverso lezioni alla lavagna o attraverso presentazioni PowerPoint in laboratorio informatico.
- Lezioni pratiche in laboratorio informatico, utilizzando il programma NetSupport School, che permette allo studente di visualizzare in una finestra ciò che viene svolto dal docente e, contemporaneamente, di mettere direttamente in pratica quello che sta osservando

##### b) Materiale didattico utilizzato

Verranno utilizzate presentazioni in PowerPoint, che gli studenti potranno recuperare sul cloud dropbox ([www.dropbox.com](http://www.dropbox.com)), accedendo con l'utente **elveticoinfo@gmail.com**, password: **elvetico** e seguendo il percorso **elvetico\_info/1\_liceo\_A/1\_liceo\_a\_comune**.

#### 5. VALUTAZIONE

##### a) Strumenti di valutazione

Verranno effettuate:

- Prove scritte a crocette, della durata di una o due ore, valide come voto pratico, contenenti sia domande teoriche che esercizi applicativi.
- Prove pratiche, della durata di due ore, valide come voto pratico, utilizzando i PC del laboratorio d'informatica

##### b) Frequenza delle valutazioni

Per ogni quadrimestre verranno svolte due o tre prove pratiche, e almeno una prova scritta valida come voto pratico.

##### c) Criteri di valutazione

La valutazione finale non si baserà solo sui voti riportati nei singoli lavori pratici e scritti, ma terrà conto anche del comportamento, della partecipazione e dell'impegno profuso in classe e a casa (svolgimento dei compiti assegnati)

#### 6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Non verranno organizzati dei corsi di appoggio specifici ma, per gli allievi che ne necessiteranno, il docente rimarrà volentieri a disposizione, anche durante i momenti liberi da lezioni. Da evidenziare che il ritmo della lezione verrà adattato, nel limite del possibile, agli allievi più deboli.