

Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia: FISICA

anno scolastico	2019-2020	classe	2° liceo C
docente	Fabio Crippa	ore settimanali	2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

Gli allievi affrontano per la prima volta un corso di Fisica, non è quindi richiesta alcuna nozione specifica iniziale. Tuttavia una buona padronanza dell'algebra (manipolazioni di formule algebriche, equazioni di primo e di secondo grado, ecc.) e una certa familiarità con la geometria sono basi necessarie per potere seguire con profitto lo svolgimento delle lezioni.

La classe è composta di 23 allievi dell'indirizzo scienze umane, opzione economico-sociale, tra cui un'allieva ripetente e due altre provenienti da un altro liceo. Sono inoltre presenti tre studenti con certificato DSA.

In queste prime settimane di scuola la classe risulta abbastanza partecipativa, tuttavia per parecchi studenti sono già emerse lacune nelle conoscenze matematiche di base. Il clima di lavoro è per ora buono.

2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Verrà soprattutto ricercata la capacità di affrontare un problema basandosi sulla conoscenza dei fenomeni fisici e delle relazioni che intercorrono tra determinate grandezze, di cui bisognerà avere in chiaro il significato e il campo di validità.

3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

Settembre:

- Introduzione allo studio della Fisica (grandezze fisiche, unità di misura e sistema internazionale, notazione scientifica, il metro, il secondo, il kilogrammo, aree, volumi e densità, conversioni unità di misura)

Ottobre:

- Cinematica: punto materiale, sistemi di riferimento, moto rettilineo uniforme, velocità media, diagramma spazio-tempo, velocità istantanea, accelerazione

Novembre e dicembre:

- Moto rettilineo uniformemente accelerato, accelerazione di gravità e lancio verticale

Gennaio e febbraio:

- Grandezze vettoriali ed operazioni con i vettori
- Forze, forza peso, forze di attrito radente statico e dinamico, forza elastica, forze vincolari

Marzo:

- Equilibrio del punto materiale

Aprile:

- Corpi rigidi, momento di una forza, leve e baricentro

Maggio e giugno:

- Principi della dinamica e loro applicazione al movimento

4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

Principalmente sarà svolta una lezione di tipo frontale, coadiuvata dall'uso di filmati di esperimenti scientifici tratti dal web. La lezione dovrà essere un dialogo tra docente ed allievi. Verrà stimolata una partecipazione attiva dell'intera classe.

Si cercherà inoltre, quale attività interdisciplinare, di evidenziare lo stretto legame che intercorre con la Matematica, mostrando come i metodi ed i concetti appresi dagli allievi durante le lezioni di Matematica (a volte all'apparenza teorici ed astratti, quale ad esempio il concetto di vettore) vengano utilizzati per descrivere il mondo fisico.

Quale libro di testo si adotta il volume 1 de "Le traiettorie della fisica" di Ugo Amaldi, Zanichelli, integrato da alcune dispense fornite dal docente.

5. VALUTAZIONE

La verifica dei contenuti sarà effettuata tramite lo svolgimento di compiti in classe scritti (tre per quadrimestre). Oltre alle verifiche scritte si effettueranno brevi prove orali, in cui sarà testata soprattutto la preparazione dell'alunno. È pure possibile che vengano effettuate interrogazioni scritte.

L'allievo non verrà valutato secondo un criterio sommativo delle note, bensì secondo un criterio educativo. Oltre al rendimento si terranno in considerazione l'impegno, la costanza nel lavoro, la partecipazione alla lezione, la volontà di comprendere ed imparare e il cammino svolto dal singolo.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Quale attività di recupero verranno organizzati due corsi di appoggio facoltativi per gli allievi che ne avranno bisogno. Il docente rimane inoltre volentieri a disposizione degli alunni anche durante i momenti liberi da lezioni.