

Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia : Filosofia

anno scolastico	2019/2020	classe	IIB
docente	Rossana Poma	ore settimanali	2

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta da 8 allievi e 11 allieve frequentanti l'indirizzo di scienze umane e da 5 allieve frequentanti l'indirizzo linguistico. Complessivamente la classe si presenta attenta e interessata alla materia. Il comportamento è generalmente corretto

2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

L'insegnamento della filosofia persegue la maturazione di studenti consapevoli della loro autonomia e del loro situarsi in una pluralità di rapporti umani, implicante un'apertura e una disponibilità alla feconda, nonché tollerante, conversazione umana. Lo studente che si accosta per la prima volta a tale disciplina sarà stimolato alla discussione e alla riflessione critica sulle diverse forme del sapere attraverso lo studio del pensiero filosofico occidentale dal punto di vista storico e problematico. La lettura di alcuni brani antologici promuoverà l'apprendimento del lessico e delle categorie specifiche della disciplina; lo studente imparerà ad argomentare in modo organico idee e i sistemi di pensiero oggetto di studio. Ampio spazio sarà dunque riconosciuto allo sviluppo di un corretto esercizio del discorso, al fine di conseguire un buon livello di comunicazione del pensiero dei principali autori di rilievo nella storia della filosofia antica e medioevale.

Durante l'anno scolastico tutti gli alunni dovranno dimostrare di aver conseguito le finalità minime corrispondenti ai livelli 1, 2 e 3 della scala di valutazione. Per la specificità della materia si mira al conseguimento del livello 4 nella seconda parte dell'anno scolastico.

3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

1° modulo: PROPEDEUTICO

- Concetto di filosofia
- Dal mito alla "physis"
- Lessico filosofico

SETTEMBRE

2° modulo: I NATURALISTI PRESOCRATICI OTTOBRE
- Talete, Anassimandro, Anassimene.
- Eraclito di Efeso e Parmenide.

3° modulo: LA SCOPERTA DELL'UOMO NOVEMBRE
- La Sofistica, Socrate.

4° modulo: L'ORIZZONTE DELLA METAFISICA DICEMBRE /MARZO
- Platone, Aristotele

5° modulo: L'ETÀ ELLENISTICA APRILE
- Cenni su Epicureismo, Stoicismo, Scetticismo.

6° modulo: IL NEOPLATONISMO APRILE/MAGGIO
- Plotino

7° modulo: LA RIVOLUZIONE CRISTIANA MAGGIO/GIUGNO
- Sant'Agostino: la scoperta dell'interiorità

4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

La lezione frontale costituisce lo strumento metodologico di base, opportunamente orientato al dialogo secondo le esigenze della classe. La capacità di esercitare una riflessione critica verrà stimolata attraverso l'analisi guidata di alcuni brani antologici. La costruzione di un glossario consentirà l'acquisizione del lessico specifico alla disciplina. Saranno fornite dispense di approfondimento quali strumenti d'integrazione al testo di studio. La visione di filmati e relativa scheda di riflessione sarà utile quale strumento alternativo al fine di sviluppare un'analisi critica concernente alcune tematiche filosofiche

b) Materiale didattico utilizzato

Testo adottato, fotocopie di brani di autore, voci di glossario, eventuali dispense integrative, sussidi audiovisivi e informatici per i momenti operativi dell'insegnamento.

5. VALUTAZIONE

a) e b) Sono previste almeno 1 valutazioni scritte e 1 orale per quadrimestre.

Le verifiche e le valutazioni mireranno ad identificare e rimuovere le difficoltà incontrate dagli alunni e avranno la funzione di orientare e aiutare ciascuno a progredire in funzione delle proprie capacità.

Ogni intervento da parte dello studente durante l'attività didattica costituirà un elemento incisivo di valutazione. Non mancheranno frequenti verifiche dei contenuti appresi mediante il riassunto/dialogo di inizio lezione degli argomenti trattati in precedenza.

c) Per quanto concerne il profitto verrà valutato secondo i seguenti criteri:
conoscenza dei contenuti relativi ad autori, argomenti e sistemi di pensiero (1); comprensione e

capacità di spiegazione (o confronto) dei concetti caratterizzanti gli argomenti svolti (2); conoscenza e competenza nell'uso del lessico e delle categorie della filosofia (3); competenza nell'individuare i costituenti logici di un testo (analisi testuale) o di un'argomentazione (4).

Per il significato dei livelli si rinvia alla "Tassonomia degli obiettivi di insegnamento" secondo Bloom.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Per il momento non sono previsti corsi di recupero ma saranno offerti aiuti puntuali agli alunni che dovessero presentare questa specifica esigenza. A tale proposito potranno essere assegnati esercizi integrativi da svolgere al di fuori dell'orario scolastico. Il conseguente intervento di correzione e supervisione da parte dell'insegnante sarà volto alla risoluzione dei problemi presentati dagli studenti durante l'attività didattica.

TESTO: G. Reale – D. Antiseri, "Il mondo delle idee", Ed La Scuola, Vol 1

approvazione direzione	data	firma
---------------------------	------	-------