

Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia FILOSOFIA

anno scolastico	2019-2020	classe	3A
docente	Anghinolfi Maurizio	ore settimanali	3

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe è composta di 21 studenti, indirizzo Scienze Applicate e Linguistico.

La classe si presenta interessata e motivata allo studio.

2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Attraverso lo studio storico della filosofia, gli studenti dovrebbero imparare a cogliere un'idea e saperla esprimere correttamente con chiarezza.

3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

- Primo modulo settembre
Umanesimo – Rinascimento / Riforma e Controriforma
- Secondo modulo settembre-ottobre
La Rivoluzione Scientifica: Bacone, Galilei
- Terzo modulo novembre
Il problema del metodo: Cartesio
- Quarto modulo novembre-dicembre
Spinoza
- Quinto modulo dicembre
Leibnitz
- Sesto modulo gennaio-febbraio
Il problema politico: Hobbes, Locke
- Settimo modulo marzo
Il problema della conoscenza: Kant
- Ottavo modulo aprile-maggio
L'idealismo tedesco: Fichte, Hegel

4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

a) Metodologia usata durante il corso

- Unire lo studio della storia della filosofia propriamente detta seguendo le singole figure dei filosofi in ordine cronologico con quello, per così dire, più teoretico, per tematiche e problemi.
- Affrontare gli argomenti privilegiando la lettura dei testi dell'autore.
- Evidenziare, per quanto possibile, i diversi filii conduttori del pensiero onde comprendere che la ricerca filosofica costituisce un dialogo attraverso i secoli.

b) Materiale didattico utilizzato

Abbagnano – Fornero *La ricerca del pensiero – Storia, testi e problemi della filosofia* – Vol. 2 Ed. Paravia

5. VALUTAZIONE

Appurare:

- la capacità di ragionamento
- la capacità di comprendere un'idea e saperla esprimere con proprietà e chiarezza adeguate.
- La capacità di correlare tra di loro le idee.

Gli studenti vengono valutati con:

- ogni intervento durante d'attività didattica.
- brevi prove orali al termine di ogni argomento studiato.
- test scritto a cadenza mensile.

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero, laddove sarà possibile, verrà effettuato in classe. In caso di lacune pregiudiziali, verrà operato un recupero individuale, con esercizi specifici a casa e incontri di chiarimento con il docente.