

Liceo Internazionale

Obiettivi e programma di insegnamento

Materia: Economia

anno scolastico	2019-2020	classe	3° liceo A
docente	Prof. Daniele Pacciorini-Job	ore settimanali	3 ore

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe, è composta da 6 allievi. Affrontano per la prima volta la disciplina. Si denota da subito una buona disponibilità all'apprendimento.

2. OBIETTIVI GENERALI DEL CORSO

Sapere

- Conoscere l'oggetto di studio dell'economia politica (5)
- Conoscere come operano i diversi soggetti dell'economia (4)
- Conoscere i vantaggi del commercio internazionale (4)
- Conoscere le organizzazioni internazionali (5)
- Conoscere le origini e gli effetti della globalizzazione (3)
- Conoscere il lessico economico inglese di base (3)

Saper fare

- Riconoscere il ruolo dei diversi soggetti economici (4)
- Saper spiegare i contenuti delle diverse voci della bilancia dei pagamenti (3)
- Saper comprendere le informazioni dei media internazionali collocandoli nel contesto (5)

Saper essere

- Avere consapevolezza della natura delle leggi economiche e del sistema economico (4)
- Essere consapevoli del ruolo dello Stato nell'economia (3)
- Rendersi conto del ruolo del progresso tecnico (3)
- Essere consci dei problemi del sottosviluppo economico (5)
- Maturare interesse per gli eventi politico-economici internazionali (4)

3. ARGOMENTI DEL CORSO E SCANSIONE TEMPORALE

settembre	Geografia mondiale: i diversi Paesi nei vari continenti e attribuzione di 1 Paese per allievo
ottobre	Preparazione presentazione 1: i Paesi attribuiti e presentazioni
novembre	Introduzione alla scienza economica
dicembre	Le organizzazioni economiche internazionali
gennaio	Aspetti matematici della presentazione dei dati: percentuali, grafici, statistiche

febbraio	Lavoro di gruppo: e preparazione presentazione 2: le relazioni economiche fra i vari Paesi attribuiti
marzo	Presentazione del lavoro di gruppo
aprile	La responsabilità sociale dell'impresa
maggio	I rapporti economici internazionali in generale
giugno	Lo sviluppo economico

4. METODOLOGIA E MATERIALE DIDATTICO

- a) Le tematiche trattate durante il corso sono, tenuto perlopiù in forma di lezioni frontali, contenute nel libro di testo "Relazioni internazionali per il secondo biennio". Il testo serve da filo conduttore per lo svolgimento del programma ed è un'ottima base per lo sviluppo di riferimenti a fatti economici pratici e di attualità sia regionale che naturalmente internazionale. Riferimenti che saranno possibili anche attraverso l'utilizzo di mezzi multimediali.
- b) Materiale didattico
- Dispense sulle percentuali e sui problemi preparate dal docente
 - Zagrebelsky Trucco Baccelli; A scuola di democrazia, Le Monnier scuola

Libri di riferimento del docente e fonti di informazione

- Neil J. Smelser, Manuale di sociologia, il Mulino
- www.admin.ch
- www.ti.ch
- www.snb.ch

Nel caso la materia non sarà sufficientemente trattata sul manuale a disposizione degli allievi o per qualsiasi altra esigenza didattica, verrà distribuito ulteriore materiale redatto dal docente.

Di fondamentale importanza sono i riassunti personali del libro di testo e degli appunti presi in classe che sono regolarmente controllati ad ogni compito in classe.

5. VALUTAZIONE

- a) La valutazione dovrà consentire di verificare i progressi fatti dagli allievi, considerati nella loro individualità e nel contempo di controllare l'efficacia dell'insegnamento. L'allievo si trova per la prima volta di fronte alla presentazione di un sistema organizzato di conoscenze in un campo – l'economia – nel quale è immerso e dal quale ha già tratto informazioni ed esperienze, molte delle quali vissute a livello emotivo, spesso non riconsiderate con un minimo di riflessione. Prima ancora dell'acquisizione di competenze che permettano un'analisi scientifica, oggetto di valutazione sarà l'aumento della capacità di porsi criticamente di fronte a questo vissuto e alle sollecitazioni del quotidiano. Sarà inoltre considerato il grado di acquisizione da parte dell'allievo della propensione a identificare gli elementi che fanno di una realtà complessa anche un fenomeno economico.
- b) Saranno effettuate una prove scritte con scadenza mensile
- c) I criteri di valutazione si basano sui principi contenuti nella tabella decisa dal consiglio di classe

6. ATTIVITA' DI RECUPERO

Sulla base dei risultati conseguiti e a discrezione del docente verranno assegnati compiti facoltativi che saranno poi corretti dal docente.